

future SAX konkret

# Transferindikatoren zur individuellen Leistungsmessung im Hochschulbereich

**Ziel: Impact in der Gesellschaft durch Transfer stärken**

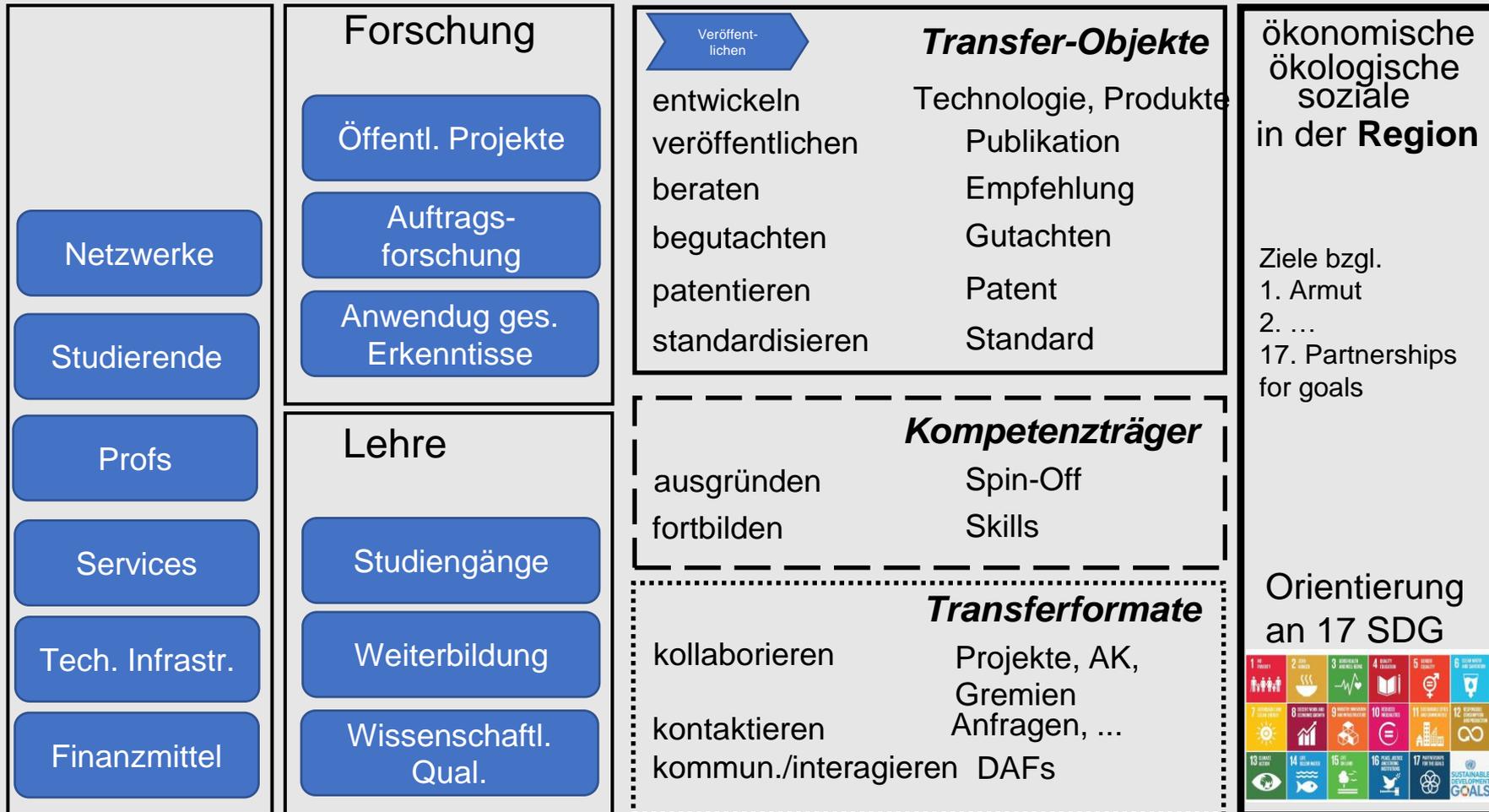
**Indikatorik → Transparenz → Selbststeuerung → Impact**

Prof. Dr. Ing. Tom Falter OTH Regensburg

# 1. Übersicht Wissens- und Technologietransfer

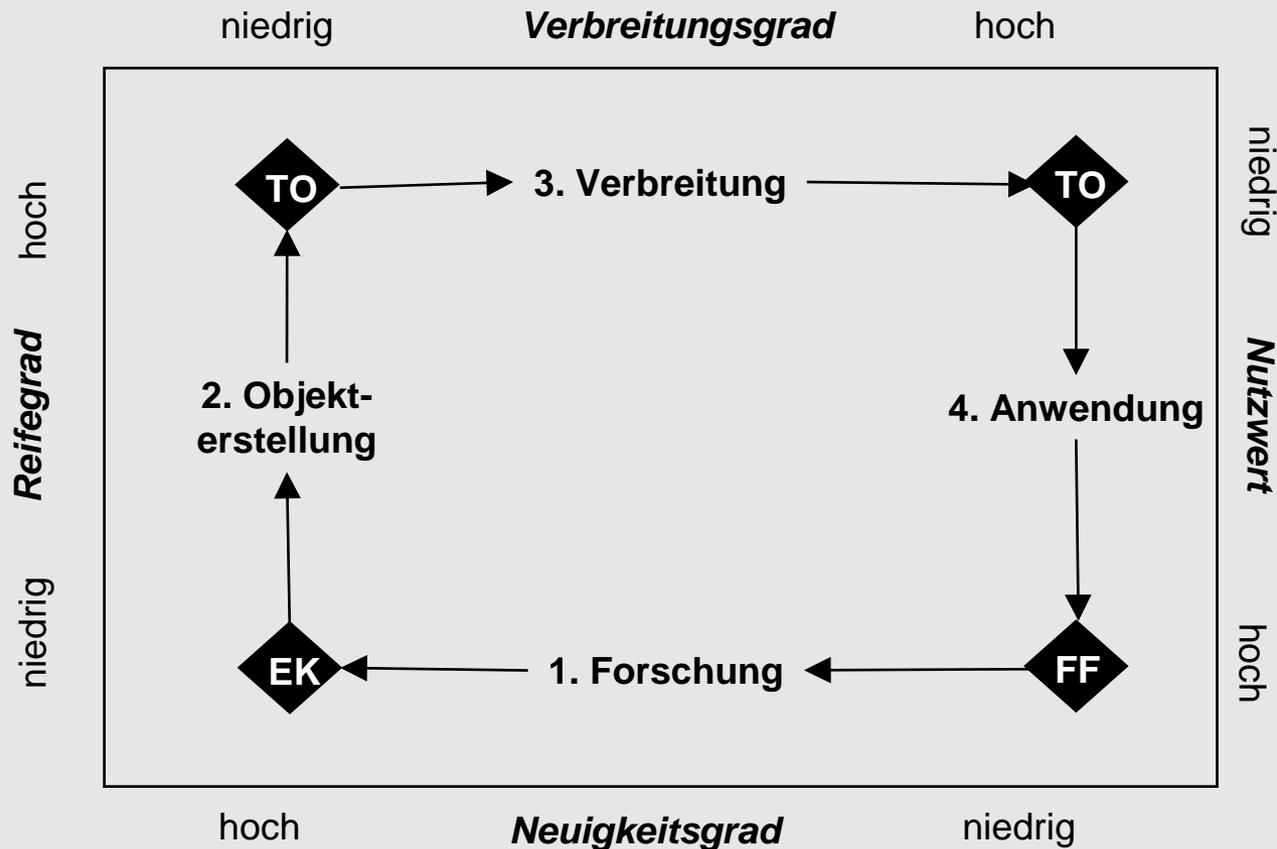
Ressourcen    Leistungsbereiche    Transferprozesse    Ergebnisse

Wirksamkeit  
in Wirtschaft u.  
Gesellschaft



GEFÖRDERT VOM

## 2. Wertschöpfungszyklus

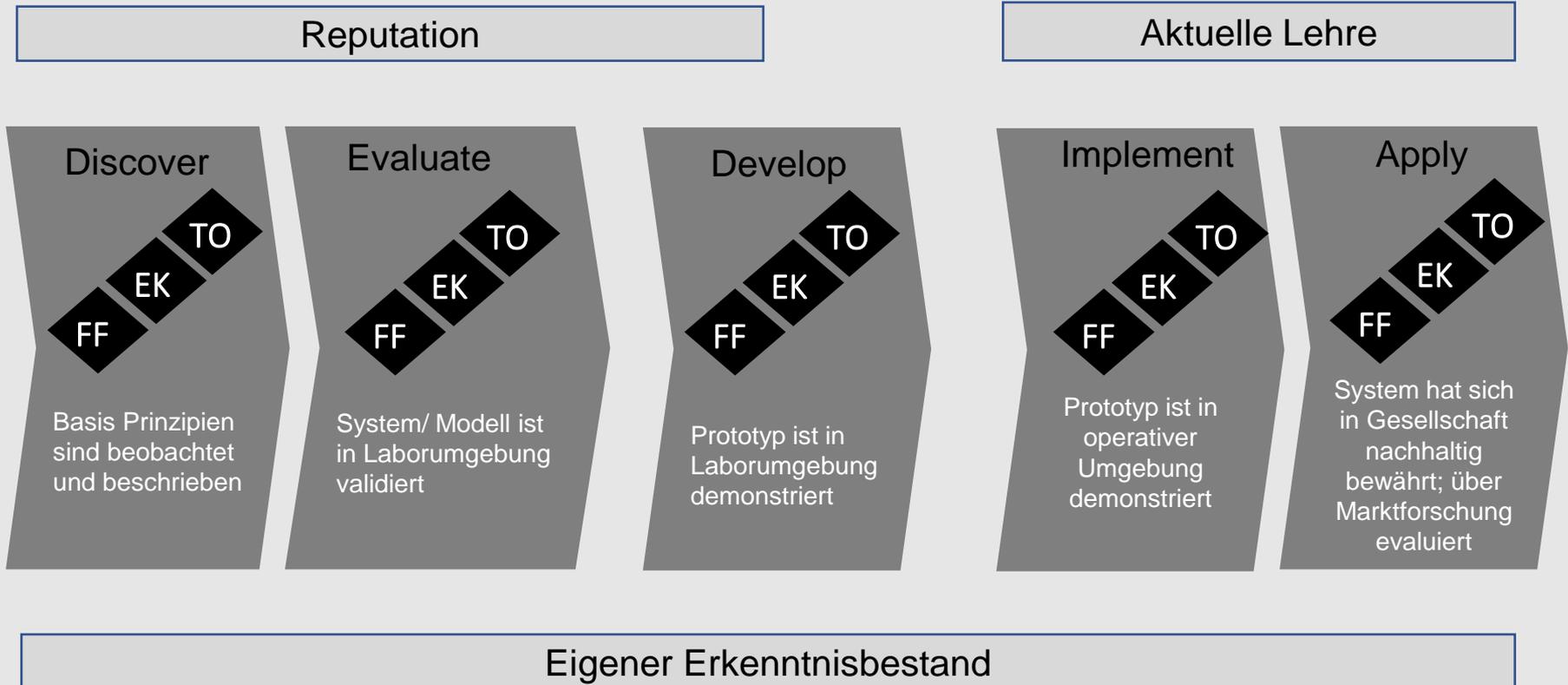


FF Forschungsfrage, EK Erkenntnis, TO Transfer-Objekt

**Wertschöpfung** findet nur in Kombination von **Erkenntnisgewinnen** in der **Forschung** mit **Transfer** in Form von **Transfer-Objekten** in **Wertschöpfungszyklen** statt.

GEFÖRDERT VOM

# 3. Phasen im Innovationsprozess und Gründe für Transfer



**Nur wenn Transfer-Objekten** am Ende des Innovationsprozesses ankommen entsteht Impact/Nutzen für die Gesellschaft

# 4. Beispiel Abschlussarbeiten

## Warum?

1. Da BA/MA mit einer **hohen Häufigkeit** an Hochschulen vorliegen (etwa 10/Prof+Jahr), d.h. für die OTH R etwa 2500/Jahr
2. Da sie sowohl von **Lehrenden, als auch Forschenden** betreut werden (keine Kluft zwischen Lehre und Forschung)
3. Da es dazu **keine speziellen Voraussetzungen** wie Mittelbau, Forschungsetat braucht, und damit einen **einfachen Einstieg in das Transfergeschehen** erlaubt
4. Da sie eine gute **Grundlage/Enabler** für weitere Transferobjekte wie Paper, gute ausgebildete Studierende, Promotionen, Forschungsprojekte sind
5. Da es hilft den **akademischen Nachwuchs** zu fördern

Damit helfen sie

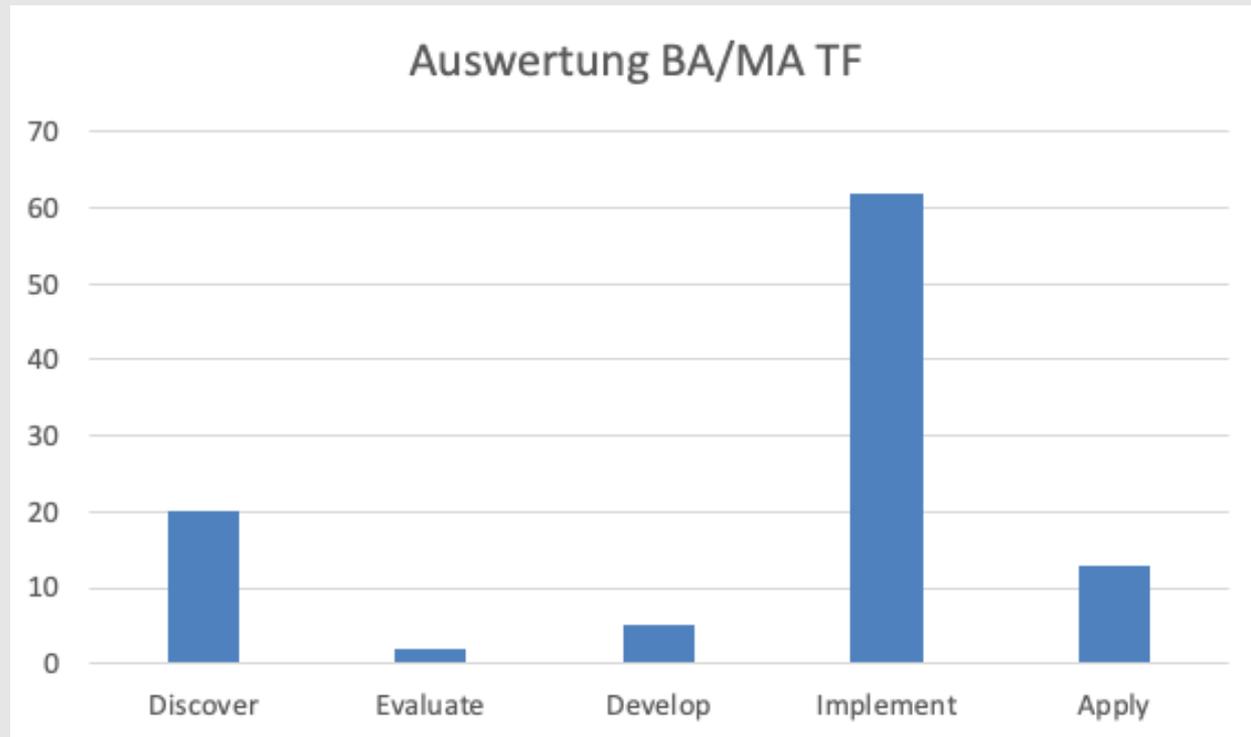
- ein **Bewusstsein für Transfer** und
- einen **niederschweligen Einstieg in Transfer** zu gestalten
- alle **Transferprozesse** auszuprobieren

GEFÖRDERT VOM

# 4. Beispiel Abschlussarbeiten (AA)

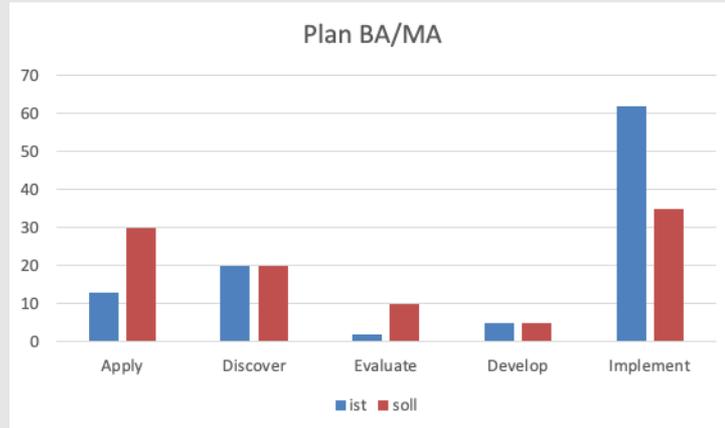
## Aktuelle Situation BA/MA bei Kollegen TF (5/2021):

- In 10 Jahren betreute Abschlussarbeiten: etwa 100 BA/MA und 1 DrA
- Davon mit Sperrvermerk: 14
- Davon als Transfer-Objekte genutzt: 31
- Verteilung auf die WSS:



# Transfer dashboard T. Falter (5/2021)

## BA/MA (ist/soll)



### 1. Aktionen WSS:

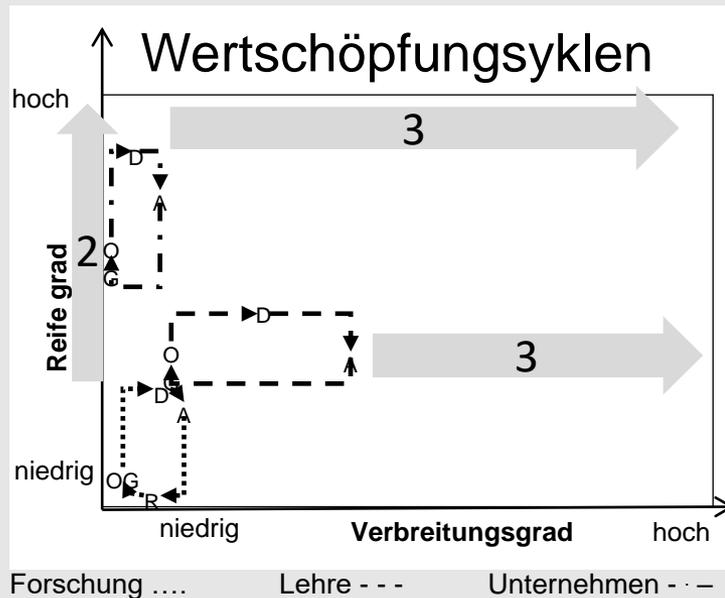


- mehr AAs für Weiterverfolgung von bisherigen AAs ausschreiben, Erkenntnisse zu einem Forschungsgebiet stringenter für die Nutzung für die folgenden WSS nutzen
- von Anfang an starker Fokus auf Einbindung von Zielgruppen, intensivere Kooperation, ...

### 2. Aktionen Reifegrad:



- Anspruch an BA Ergebnisse Richtung Transfer klarer formulieren
- Zeit für Veredelung von BA/Mas durch Paper einplanen



### 3. Aktionen Verbreitungsgrad:



- **Lehre:** Nutzung der Veröffentlichungen in Lehre ausbauen
- **Unternehmen:** Erkenntnisse aus 1 UN abstrahieren als Erfahrungsbericht und vielen zugänglich machen
- **Gesellschaft:** mehr Formate, Themenwebseiten betreiben inkl. Dialogforen

### 4. Aktionen Nutzwert:



- **Forschung:** Start Messung
- **Lehre:** Evaluierung Lehre a) Aktualität b) Anwendbarkeit und kontinuierliche Verbesserung
- **Unternehmen:** Verlinkung LinkedIn und OTH
- **Gesellschaft:** Kooperation mit Stadt, IHK, IAB, ...

future SAX konkret

# Transferindikatoren zur individuellen Leistungsmessung im Hochschulbereich

**Ziel: Impact in der Gesellschaft durch Transfer stärken**

**Indikatorik → Transparenz → Selbststeuerung → Impact**

Prof. Dr. Ing. Tom Falter OTH Regensburg