

# Forschungsprojekt TRANSFER-I Werkstattbericht

Prof. Dr. Thomas Falter  
OTH Regensburg

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Deutsches Hochschul-Institut



HOCHSCHULE FÜR  
TECHNIK UND WIRTSCHAFT  
DRESDEN  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



OSTBAYERISCHE  
TECHNISCHE HOCHSCHULE  
REGENSBURG

## 1. Definitionen + Subsystembeschreibungen

→ Transferindex, Modelle



## 2. Analyse: Literatur-Sammlung Transfer

Indikatoren für Forschung

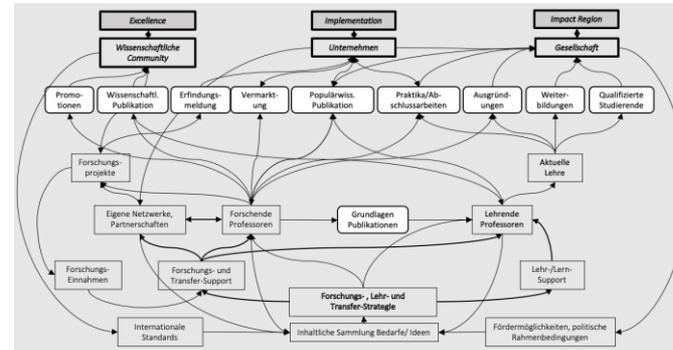
→ Liste mit <300 Indikatoren



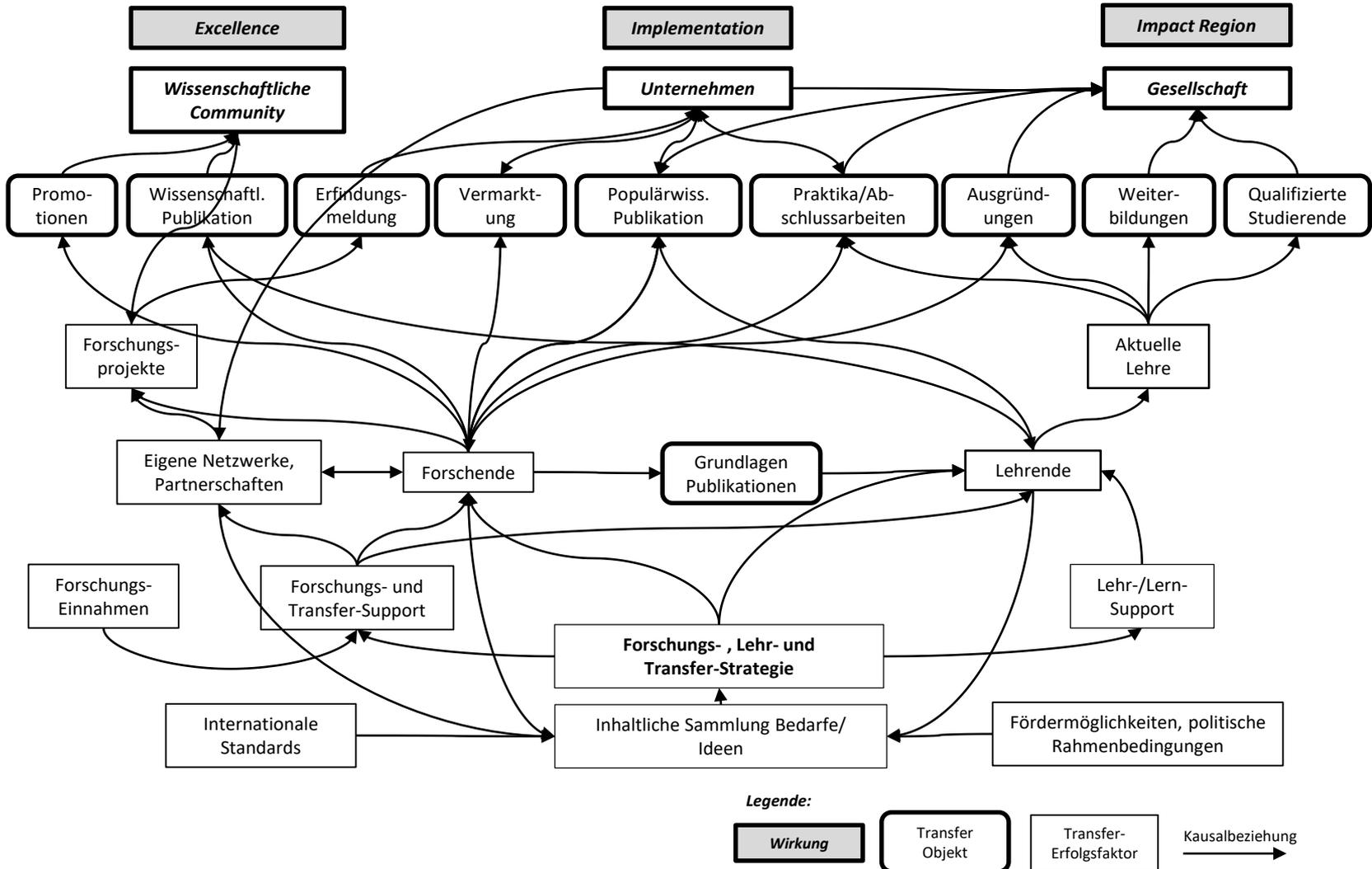
## 3. Synthese: Verdichtung

→ Erfolgssteuerungsfaktoren (EFS)

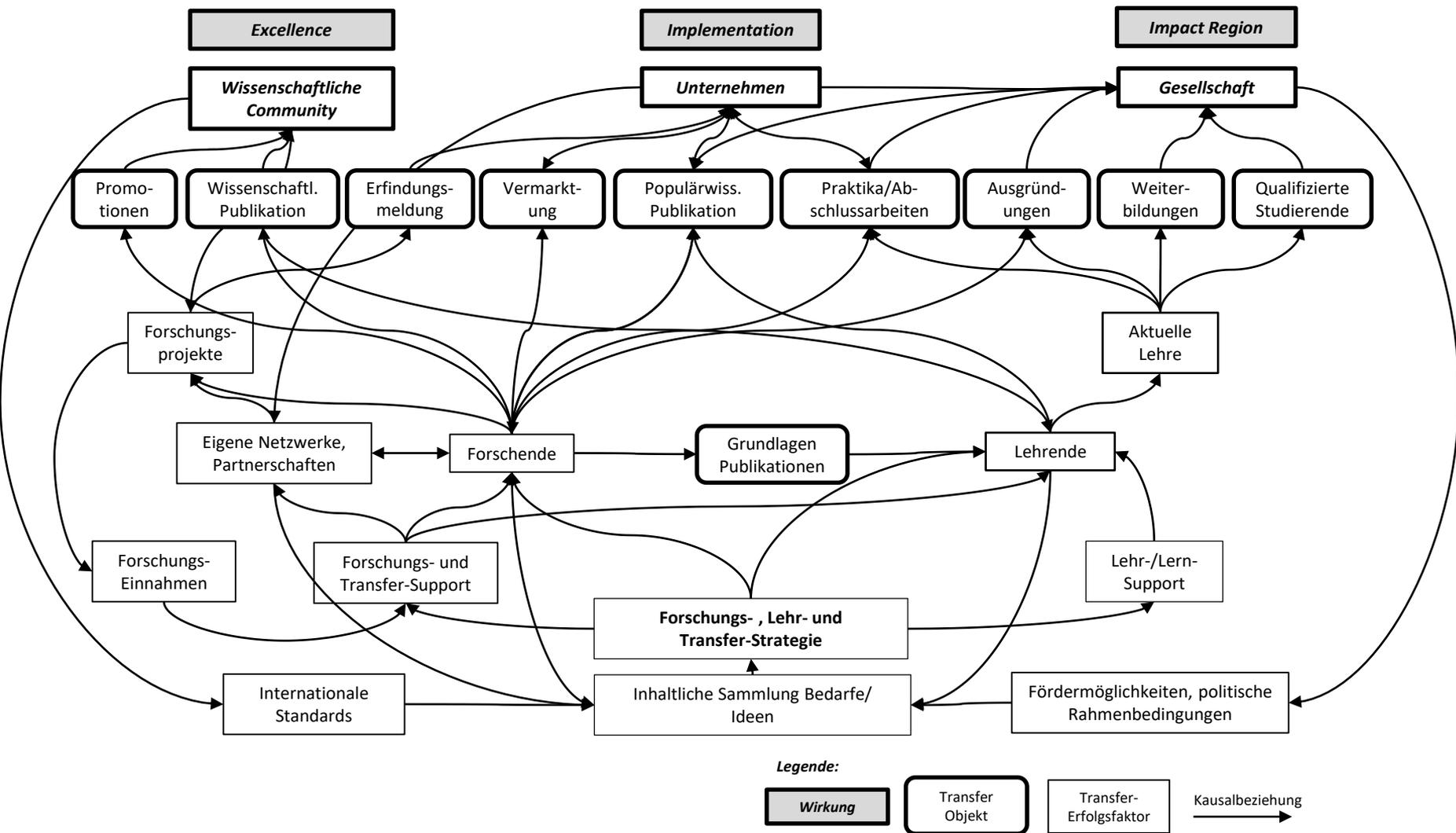
+ Transfer Objekte (TO weiß)



# Transfer Objekte und Erfolgssteuerungsfaktoren



# Transfer Objekte und Erfolgssteuerungsfaktoren



# Der steinige Weg der Forschung und des Transfers im Projekt

## 1. Definitionen + Subsystembeschreibungen

→ Transferindex, Modelle



## 2. Analyse: Literatur-Sammlung Transfer

Indikatoren für Forschung

→ Liste mit <300 Indikatoren



## 3. Synthese: Verdichtung

→ Erfolgssteuerungsfaktoren (EFS)

+ Transfer Objekte (TO weiß)



## 5. Beschreibung der Transferprozesse und TOs

(Erzeugung und Verteilung von TOs)

→ Definitionen TO Kennzahlen (Wertschöpfungsstufen, Neuigkeitsgrad, Reifegrad, Verbreitungsgrad, ...)

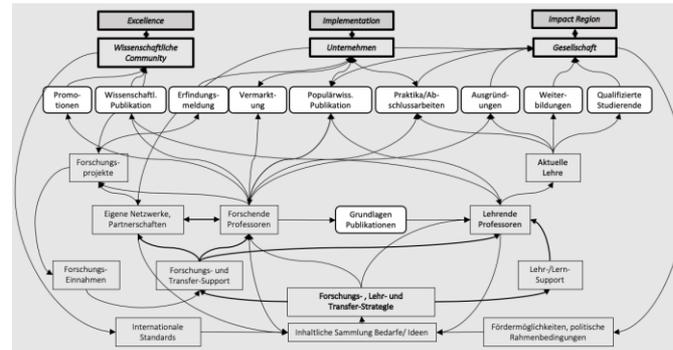


## 6. Pilotierung an Beispielen (Profs., Projekten)

→ Auswahl der relevanten Transfer Indikatoren

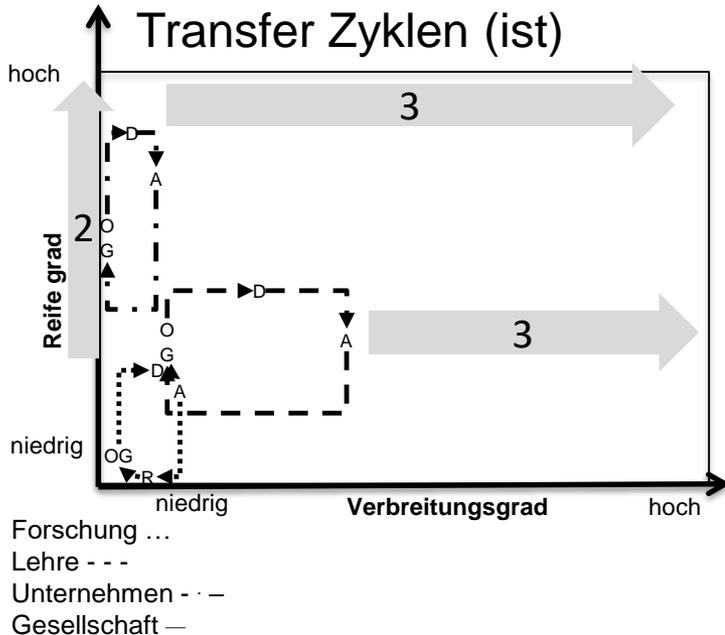
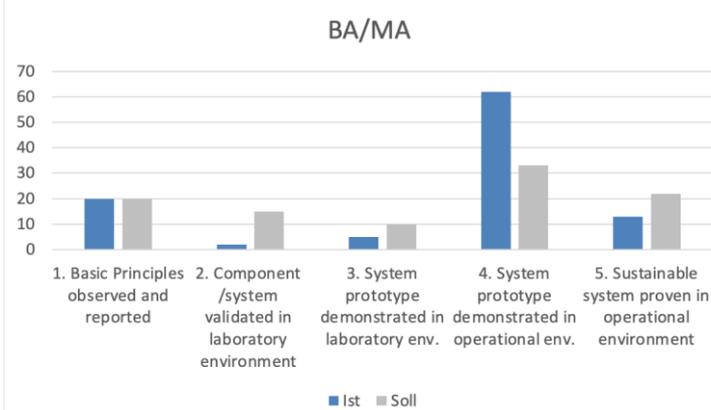
## 4. Review durch Experteninterviews

→ Bestätigung / Erweiterung EFS + TO



# Beispiel Transfer Bilanz + Aktionen bei TO

## Abschlussarbeiten Tom Falter



### 1. Aktionen Wertschöpfungsstufen:

- mehr BA/MAs für Weiterverfolgung von bisherigen BA/MAs ausschreiben und Erkenntnisse zu einem Forschungsgebiet auf WSS1 stringenter für die Nutzung für die folgenden WSS nutzen
- Skills für Validierung aufbauen (WSS2)
- Vernetzen mit komplementären Partnern (WSS2)
- Fokussierung auf weniger Partner, aber intensivere Kooperation (WSS4) aber auch Einbinden in Studien (WSS5)



### 2. Aktionen Reifegrad:

- Anspruch an BA Ergebnisse Richtung Transfer klarer formulieren
- Zeit für Veredelung von BA/MAs durch Paper einplanen
- Studierende und UN einbinden in Veröffentlichungen



### 3. Aktionen Verbreitung:

- **Forschung:** Veröffentlichen, Netzwerke
- **Lehre:** Nutzung der Veröffentlichungen in Lehre ausbauen
- **Unternehmen:** a) Erkenntnisse aus 1 UN abstrahieren als Erfahrungsbericht und vielen zugänglich machen  
b) Zielgruppen definieren (IHK, ZWW, ...)  
c) OTH-Seite (Downloads/Follower messen), Vorträge
- **Gesellschaft:** mehr Formate, Themenwebseiten wie Transfer\_i betreiben inkl. Dialogforen



### 4. Aktionen Nutzwert:

- **Forschung:** Start Messung
- **Lehre:** Evaluierung Lehre a) Aktualität b) Anwendbarkeit und kontinuierliche Verbesserung
- **Unternehmen:** Verlinkung LinkedIn und OTH
- **Gesellschaft:** ???





Prof. Dr. Thomas Falter  
OTH Regensburg  
[thomas.falter@oth-Regensburg.de](mailto:thomas.falter@oth-Regensburg.de)